



Центр «Дзержинец»

1966

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**учреждения сферы молодежной политики**  
**МАУ ДО «Центр внешкольной работы**  
**«Дзержинец» города Тюмени**

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета Центра  
Протокол № 1 от «14» февраля 2020 г.

Общее руководство – директор Центра  
заместитель директора

Тюмень 2020

## Содержание

Пояснительная записка	3
Информационная справка учреждения	7
Ключевые концептуальные положения программы	11
Направления реализации программы	13
Формирование и развитие творческих способностей воспитанников, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи	13
Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры воспитанников, профилактики экстремизма и радикализма в молодежной среде	15
Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация	17
Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексная профилактическая работа (профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма)	18
Показатели эффективности воспитательной деятельности учреждения	20
План учебно-воспитательной работы учреждения	22

## Пояснительная записка

Программа воспитательной работы Центра «Дзержинец», далее именуемая «Программа», является документом, отражающим совокупность взглядов на воспитательную составляющую дополнительного образования детей и молодежи в условиях учреждения дополнительного образования. Программа воспитательной работы является составной частью дополнительной образовательной программы, реализуемой учреждением дополнительного образования.

Целью настоящей Программы является определение путей и способов развития воспитательной составляющей дополнительного образования детей и молодежи в условиях учреждения дополнительного образования.

Программой определяются цели, задачи, принципы и идеи воспитательного процесса, ценностно-смысловые и содержательные приоритеты, способы и механизмы осуществления в условиях инновационного социально-экономического развития региона. Субъектами реализации положений программы выступает педагогический коллектив центра, административно-управленческий аппарат центра.

Программа воспитания направлена на воплощение в жизнь «миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту... Оно направленно на обеспечение персонального жизнотворчества обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний. Оно осознается не как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится сутью основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности». (Концепция развития дополнительного образования детей).

Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации наделяет дополнительное образование как составную часть непрерывного образования множеством функций: обучение досугу, подготовка к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, формирование готовности личности к непрерывному образованию; допрофессиональная и профессиональная подготовка; развитие задатков, способностей, интересов личности, что обеспечивает самостоятельное решение проблем в различных сферах жизнедеятельности на основе использования социального опыта, элементом которого является собственный опыт ребенка. Одной из важнейших функций дополнительного образования в современных условиях является социальное и личностное самоопределение детей и молодежи, подготовка к жизни и профессиональной карьере в условиях социальных перемен.

Нормативной основой воспитательной деятельности в учреждении дополнительного образования являются:

- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 №120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Закон Тюменской области от 06.10.2000 N 205 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав в Тюменской области»;

- Закон Тюменской области от 13.01.01 №244 «О профилактике наркомании и токсикомании в Тюменской области»;

- Закон Тюменской области от 3.05.2002 №15 «О дополнительных мерах по защите нравственности и здоровья детей в Тюменской области»;

- Закон ТО от 7.05.1998 № 24 «О защите прав ребенка».

В этих документах отражены принципиально новые взгляды на воспитание:

- воспитание провозглашается важнейшей составной частью целостного процесса образования;
- воспитанию отводится приоритетная роль в процессе социализации личности, а также в развитии ее индивидуальности и самобытности;
- основными ориентирами в воспитании провозглашаются развитие личности, гуманность и демократия, духовность и творчество; создание условий для воспитания этих качеств у растущего человека видится как глобальная задача общества, семьи, самой личности;

Программа воспитания за счет предусмотренных в ней направлений и форм работы позволяет комплексно подойти к решению образовательных (в том числе воспитательных) задач, поставленных перед учреждением дополнительного образования в современных условиях интенсивной модернизации системы образования.

Организация воспитания и комплексной профилактической работы в учреждении строится на основе следующих принципов:

1) Принцип системности предполагает разработку и проведение взаимосвязанных плановых мероприятий на постоянной основе.

2) Принцип аксиологичности (ценностной ориентации) включает формирование у детей и молодежи мировоззрения, основанного на понятиях об общечеловеческих ценностях, привлекательности здорового образа жизни, законопослушности, уважения к личности, которые являются ориентирами и регуляторами их поведения.

3) Принцип легитимности – воспитательная и профилактическая деятельность должна соответствовать законодательству Российской Федерации и нормам международного права, а также соблюдение требований и рекомендаций по применяемым материалам с учетом возрастных особенностей целевой аудитории.

4) Принцип комплексности предполагает согласованность воспитательного и профилактического воздействия различных социальных институтов и специалистов различных профессий (педагоги, психологи, врачи, социальные педагоги и работники, работники комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспекторы по делам несовершеннолетних, специалистов УФСКН и др.).

5) Принцип активной позиции: главным для педагогов становится не решить проблемы за ребенка, но научить его решать проблемы самостоятельно, создать условия для личностного становления.

Программа реализуется по четырем направлениям:

1) формирование и развитие творческих способностей воспитанников, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи.

2) духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитания, формирование общей культуры воспитанников, профилактики экстремизма и радикализма в молодежной среде.

3) социализация, самоопределение и профессиональная ориентация.

4) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексная профилактическая работа (профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма).

По каждому направлению определяется цель и задачи, дается описание ценностных

ориентиров; описание модели организации работы, которая включает в себя механизмы взаимодействия с социальными партнерами, требования к организации учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса и т.д.; содержание, формы работы и мероприятия (акции, конкурсы, фестивали, слеты, смены, проекты и т.д.), в том числе в период летней оздоровительной кампании, что находит отражение в плане мероприятий и программах деятельности детских и молодежных общественных организаций, клубов и иных объединений, созданных на базе учреждения.

С целью проведения самооценки и отслеживания эффективности деятельности учреждения по реализации программы воспитания предусмотрен соответствующий мониторинг.

Планируемые результаты выступают ориентирами для педагогических работников в их воспитательной деятельности.

Формирование и развитие творческих способностей воспитанников, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи:

- интерес к занятиям творческого характера, готовность к познанию и созданию нового;
- позитивный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности;
- ценностное отношение к творчеству; понимание необходимости творческого мышления для развития личности и общества.

Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры обучающихся, профилактика экстремизма и радикализма:

- знание истории своего народа, края, семьи;
- умение сочетать личные и общественные интересы, устанавливать со сверстниками и другими дружеские отношения, основанные на нравственных нормах, уважительно относиться к представителям всех национальностей, социальных и конфессиональных групп, конструктивно разрешать конфликтные ситуации;
- ценностное отношение к России, своему народу, краю, семье;

Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация:

- позитивный опыт практической деятельности в общественно значимых делах в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности;
- умение моделировать социальные отношения, прогнозировать развитие социальной ситуации;
- позитивное принятие себя как личности, самоопределение в области своих познавательных и первоначальных профессиональных интересов;

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, детского дорожно-транспортного травматизма:

- понимание единства и взаимосвязи различных видов здоровья человека: физического, психического, социально-психологического, духовного и др.;
- формирование личного опыта здоровьесберегающей деятельности и безопасного поведения (соблюдение установленных правил личной гигиены, техники безопасности, безопасности на дороге);
- умение противостоять негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья и нарушению безопасности;
- ценностное отношение к жизни во всех ее проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью и здоровью окружающих людей.

Достижение планируемых результатов воспитанниками зависит от длительности, объема, конкретного содержания получаемого дополнительного образования, а также от комплексного воспитательного действия различных социальных институтов.

Программа является основанием для принятия администрацией центра ряда нормативных актов, распорядительных документов, обеспечивающих необходимые условия для развития воспитательной составляющей образовательного процесса.

В результате реализации Программы должно быть обеспечено:

- создание консолидированного воспитательного пространства учреждения;
- разработка и использование управленческих, финансово-экономических механизмов реализации политики учреждения в области воспитания;
- обеспечение реализации инновационных проектов в области воспитания.

## Информационная справка учреждения

### Паспорт образовательного учреждения

<b>Название (по уставу)</b>	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Дзержинец» города Тюмени
<b>Организационно-правовая форма</b>	Автономное учреждение
<b>Учредитель</b>	Департамент по спорту и молодежной политике Администрации города Тюмени
<b>Год основания</b>	1966
<b>Юридический адрес</b>	625000, г. Тюмень, ул. Орджоникидзе, 56, корпус 2
<b>Телефон</b>	8 (3452) 39-92-94, 68-41-22
<b>Факс</b>	8 (3452) 69-62-17, 39-01-93
<b>E-mail</b>	towerred1966@mail.ru
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	www.dsimp.ru вкладка Дзержинец
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Селиванова Ольга Антиевна
<b>Лицензия</b>	Лицензия 72Л01 № 0001687 от 19.02.2016г.

### Общие сведения об учреждении

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Дзержинец» города Тюмени создано на основании распоряжения Администрации города Тюмени от 28.09.2015г. № 699-РК.

Юридический адрес:

Российская Федерация, 625000, г. Тюмень, ул. Орджоникидзе, 56, корпус 2

Фактические адреса учреждения:

Российская Федерация, г. Тюмень, ул. Механическая, 31/1;

Российская Федерация, г. Тюмень, ул. Ватутина, 6/1.

### Характеристика помещений

Ул. Орджоникидзе, 56, корпус 2 – 619, 3 кв.м. Отдельно стоящее здание, 5-7 этажей. На первом этаже расположен кабинет административного персонала, на втором этаже – отдел общей профилактики, на третьем этаже – отдел специальной профилактики, на четвертом этаже – служба примирения и психологическая служба.

Ул. Механическая, 31\1 - 159 кв.м. пристроенное помещение 9 этажного жилого панельного дома. Специализация – отдел реализации программ в сфере молодежной политики, психологическая служба. Оборудованы 2 кабинета для специалистов, кабинет для психологов, 2 помещения для групповых занятий. Работа в данном помещении ведется с 2018 года.

Ул. Ватутина, 6\1 площадь 98,3 кв.м. Помещение находится на первом этаже 9 этажного кирпичного дома. Оборудованы кабинеты для работы с волонтерами и молодой семьей, работа Психологической службы

### Миссия

Предоставление высокопрофессиональных социально-педагогических, социально-психологических и образовательных услуг детям, подросткам, молодежи и взрослым, находящимся в трудной жизненной ситуации, по восстановлению их социально-психологического статуса и нормализации социально-психологического функционирования, обеспечивающего комфортный и социально-эффективный уровень жизни в микросоциуме.

## Основные цели деятельности

1. Создание условий для социализации и реадaptации детей, подростков, молодежи, иных жителей города, формирование у них готовности к выполнению разнообразных социальных функций в обществе.

2. Реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

3. Реализация реадaptационных, досуговых, социально-педагогических, социально-психологических, психологических, тренинговых и иных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

4. Привлечение граждан разных возрастных групп в качестве волонтеров к занятиям по реализации социально-значимых программ и проектов.

5. Организация активного социально-положительного досуга молодежи, членов молодых семей, граждан разных возрастных групп.

Центр «Дзержинец» предоставляет населению муниципальные услуги по нескольким направлениям.

### Дополнительное образование

1. Художественная направленность: Танцевальная студия «Зоренька», Творческая мастерская «Брусника»

### Молодежная политика

1. Специальная профилактика
2. Общая профилактика
3. Психологическая служба
4. Служба примирения
5. Волонтеры Тюмени
6. Молодые семьи Тюмени
7. Молодежные инициативы

## Содержание деятельности ЦВР «Дзержинец» в 2020 г

Отдел специальной профилактики	Отдел общей профилактики	Отдел по реализации программ в сфере МП	Дополнительное образование
Индивидуальное сопровождение несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	Проведение профилактических мероприятий; методическое и организационное сопровождение профилактической работы учреждений отрасли	Привлечение подростков и молодежи к осуществлению социально значимой деятельности на безвозмездной, добровольной основе, включение активной молодежи в реализацию молодежной политики через участие в общественно значимых проектах.	Привлечение детей и молодежи к образовательным программам дополнительного образования
<b>Психологическая служба</b>		<b>Служба примирения</b>	
Оказание квалифицированных психологических услуг различным категориям получателей услуг (несовершеннолетние, молодежь, родители, специалисты)		Реализация и распространение практики восстановительной медиации в городе Тюмени	



## Взаимодействие Центра с субъектами социума



### Характеристика кадрового состава учреждения

Общая численность работников (без ВП, ОП – 5 чел.) 32 человека из них:

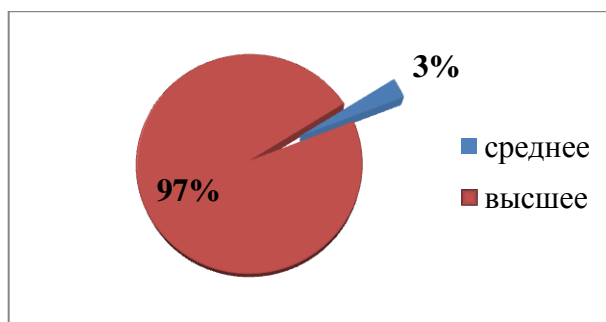
АУП – 3 чел.

Специалисты по работе с молодежью – 22 чел.

Психологи – 5 чел.

ПДО – 2 чел.

В учреждении традиционно сохраняется очень высокий уровень образования сотрудников. Директор Селиванова О.А. является доктором педагогических наук, 2 человека – кандидаты наук. По состоянию на 1.01.2020 г. 93% сотрудников имеют высшее образование (31 чел.), 3% - среднее специальное (1 чел.). 8 человек имеют 2 и более высших образований.



В 2019 году повысили свою квалификацию 22 сотрудника: 1 человек прошел профессиональную переподготовку, 1 человек прошел курсы повышения квалификации в объеме 36 часов, 1 человек прошел курсы повышения квалификации в объеме 24 часа, 6 человек прошли курсы повышения квалификации в объеме 18 часов, 1 человек прошел курсы повышения квалификации в объеме 10 часов. Остальные сотрудники повышали свою квалификацию, участвуя в обучающих семинарах, онлайн – обучении, мастер-классах.



### Характеристика получателей услуг

Ежегодно мероприятиями Центра охвачено более 57 694 получателей услуг с учетом многоразового охвата/ 186 597 благополучателей.

- Дополнительное образование - 180 человек
- Специальная профилактика - 531 человек
- Общая профилактика – 9 764 человек
- Служба примирения – 1 119 человек
- Психологическая служба - 4 844 человек
- Волонтеры Тюмени – 8 498 волонтеров/158 034 благополучателей.
- Молодые семьи Тюмени – 23 993 человек/ 28563 (благополучателей)
- Молодежные инициативы – 8 765 человек

Воспитанники Центра активно принимают участие в конкурсах городского, областного и всероссийского и международного уровней, где занимают призовые места.

На протяжении последних лет приоритетными для Центра «Дзержинец» являются вопросы качества оказания услуг, как в сфере дополнительного образования детей, так и в сфере молодежной политики. Учреждение имеет положительный педагогический опыт, успешно реализовало ряд образовательных программ за свою долгую творческую историю.

### Ключевые концептуальные положения программы

Современное российское дополнительное образование многофункционально. Весьма важны и значимы такие функции дополнительного образования, как реализация «экономики знаний», умножение и использование «человеческого капитала», иными словами, способностей человека к высокопроизводительному созидательному труду, в том числе – использованию информационных и инновационных возможностей и ресурсов.

Наибольшим потенциалом в современных условиях обладает **социально-личностная парадигма дополнительного образования** – гуманистически направленная, культуротворческая по содержанию, интегративная по структуре, активно деятельностная по

способам и технологиям реализации. К числу основных идей парадигмы могут быть отнесены:

1. Дополнительное образование детей и молодежи - важнейшее звено системы образования, ориентированное на формирование у населения с детства необходимых для инновационного общества и инновационной экономики знаний, компетенций, навыков и моделей поведения.

2. Дополнительное образование детей и молодежи реализуется как одно из приоритетных направлений открытого опережающего непрерывного образования, где заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети, молодежь, их родители, а также общество и государство.

3. Дополнительное образование детей и молодежи определяет продуктивную, инновационно направленную и социально конструктивную организацию образовательного пространства, в котором дети, подростки и молодые люди приобретают компетентности инновационной деятельности, обеспечивающие их самоопределение, самореализацию и социализацию в условиях инновационного развития экономики. В частности, *личностный эффект* связан с развитием способностей, креативности, гражданственности, духовно-нравственных и многих иных качеств личности, ее индивидуального своеобразия. Социальный эффект выражен в формировании ценностных идеалов, коллективизма, коммуникативности, социальной активности, готовности к жизненному самоопределению; отдаленный экономический (перспективный, не сиюминутный) эффект заключается в значительно более высокой производительности труда, качестве духовных и материальных продуктов деятельности людей, получивших полноценное образование. С этой точки зрения, антропополитика развития человеческого потенциала понимается нами как повышение стартовых возможностей и жизненных шансов людей, проживающих на территориях регионов.

4. Поскольку дополнительное образование работает с индивидуальными образовательными (познавательными) задачами и индивидуальными траекториями освоения знаний, к тому же, имеет дело с самыми разнообразными сферами интересов, оно должно быть организовано не как формальная иерархия направлений деятельности, а как пространство выбора молодым человеком источников формирования знаний и способностей. Эти источники должны как создаваться в этом пространстве, так и привлекаться извне, на основах подряда и аутсорсинга.

5. Дополнительное образование детей и молодежи преследует цель развития человеческого потенциала, а также получение следующих соответствующих результатов (продуктов) дополнительного образования:

1. *Личностно-развивающие результаты* (и соответствующие эффекты и результаты): личность и ее развитие (социализация, индивидуализация, становление качеств создателя будущего – творческой личности).

2. *Социально-формирующие результаты*: актуальный и перспективный социум (социальные связи, отношения, ведущие ценности, традиции в сегодняшнем и грядущем социуме).

3. *Экономико-созидательные результаты*: создание условий и человеческого ресурса для продвинутой «экономики знаний» (развитие человеческого экономического потенциала).

4. *Культуросберегающие и культуросозидающие результаты*: формирование «человека культуры» и культуросберегающей среды.

5. *Здоровьесберегающие и здоровьесозидающие результаты*: формирование здорового образа жизни, физического, психического и духовного здоровья всех участников образовательного процесса.

**Цель** дополнительного образования: формирование гармоничной личности гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к

большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре и традициям людей, которые живут рядом.

Достижение указанной цели требует решения Центром следующих основных взаимосвязанных **задач в области воспитания**:

1. Обновление содержания и повышение качества воспитательной деятельности в соответствии с задачами развития государства и региона, интересами детей и потребностями семей, изменениями технологического и социального уклада;
2. Повышение вариативности и доступности воспитательной программы для детей и молодежи различных возрастных и социальных групп, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями
3. Обеспечение качества и эффективности воспитательной программы в соответствии с современным уровнем развития науки, техники и технологий.
4. Развитие кадрового потенциала системы воспитания учреждения дополнительного образования, включая подготовку, переподготовку, повышение квалификации и закрепление педагогических кадров.
5. Создание условий для участия семьи и общественности в реализации воспитательной программы учреждения

Воспитание в Центре – это процесс совместной выработки ценностей, норм, задач социальной деятельности через сотрудничество и сотворчество поколений. Ценности в воспитании выступают как смысловые универсалии, позволяющие сделать образовательный процесс плодотворным. Главная воспитательная задача – максимально поддержать воспитанника в определении его интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий (проблем), сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своими талантами и идеями.

В основе воспитательной деятельности Центра лежат ценности, наиболее значимые как для педагогического, так и для детского коллектива:

- рационально-познавательные ценности (Знание, Разум, Наука, Истина, Рациональность, Объективность, Труд, Техника, Цивилизация и т. п.);
- нравственно-культурные ценности (Красота, Добро, Творчество, Искусство Культура и т.п.);
- социально-значимые ценности (Семья, Равенство, Справедливость, Демократия, Гражданственность, Отечество, Общество, Земля, Мир и т. п.);
- индивидуальные ценности (Свобода, Достоинство, Уникальность каждого Человека).

Организация образовательного процесса в Центре основывается на ценностных ориентирах, которые в реальной практике трансформируются в конкретные условия успешности реализации воспитательной системы:

- связь поколений, преемственность традиций, воспитывающих гражданина;
- целостное развитие личности педагога, ребенка и родителя;
- поддержка созидательного потенциала ребенка, принятого педагогом как ценность, обеспеченная педагогическим мастерством;
- возможность общения и взаимной поддержки;
- возможность проявления себя в созидательном творчестве, сотворчестве;
- целенаправленная работа по созданию ситуации успеха для ребенка и взрослого;
- уникальность жизнетворческой среды Центра;
- поддержка педагогического мастерства через актуализацию, развитие, реализацию педагогических идей.

Программа реализуется Центром по четырем основным направлениям: Формирование и развитие творческих способностей воспитанников, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи.

Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитания, формирование общей культуры воспитанников, профилактики экстремизма и радикализма в молодежной среде. Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексная профилактическая работа (профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма).

## Направления реализации программы

### Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи

**Цель** создание условий для развития творческих способностей детей и молодежи, оказание поддержки и сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи, способствующие их профессиональному и личностному становлению.

#### **Задачи**

- ✓ Совершенствование и реализация системы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
- ✓ Организация деятельности детских и молодежных общественных организаций (секций, клубов, лабораторий и т.д.)
- ✓ Привлечение воспитанников к участию в конкурсных мероприятиях
- ✓ Развитие и реализация системы мер адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи
- ✓ Публичное признание и поощрение талантливых детей и молодежи.
- ✓ **Ценностные ориентиры:** творчество, созидание, целеустремленность и настойчивость, самовыражение личности.

Задачи деятельности	Характеристика содержания
<p><b>Развитие творческих способностей детей и молодежи через совершенствование и реализацию системы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</b></p>	<p>Осваивая дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу учреждения обучающийся выбирает конкретные программы, может менять программы, заниматься в двух объединениях одновременно, переходить из одного объединения в другое, тем самым получая дополнительное образование по индивидуальному учебному плану, реализуя свои творческие и специальные способности.</p> <p>В процессе обучения используются приемы и формы занятий, позволяющие использовать собственный опыт воспитанников, мотивировать их на принятие нестандартных решений, что способствует формированию и развитию творческих способностей.</p> <p>Текущий контроль освоения программ выявляет наиболее успешных воспитанников. Для обучающихся, проявляющих выдающиеся способности, педагог может предложить программу индивидуального сопровождения.</p>

<p><b>Организация деятельности детских и молодежных общественных организаций (секций, клубов, лабораторий и т.д.)</b></p>	<p>Кроме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в учреждении активно функционируют детские и молодежные общественные организации, призванные удовлетворить потребности молодежи, детей и их родителей не только в общении по интересам, но и развитии творческих способностей, творческого мышления. В учреждении за 2019 год реализовывалось 31 авторская программа различной направленности</p>
<p><b>Привлечение воспитанников к участию в конкурсных мероприятиях</b></p>	<p>С целью выявления наиболее талантливых детей обучающиеся за счет бюджетных средств привлекаются к участию в конкурсных мероприятиях и соревнованиях различного уровня и направленности. Для участия в конкурсных мероприятиях определенного уровня привлекаются обучающиеся, имеющие наибольшие достижения на конкурсном мероприятии предыдущего уровня. Конкурсные мероприятия могут быть приурочены к знаменательным датам и социально значимым событиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- городской фестиваль - конкурс молодых семей и семейных объединений «Планета счастья»;</li> <li>- открытая окружная выставка прикладного творчества «Весенний калейдоскоп»;</li> <li>- открытый окружной конкурс хореографических коллективов «Весенняя мозаика»;</li> <li>- городской конкурс творческих работ «Арх-идея»;</li> <li>- отраслевой выставке изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мир глазами детей» и т.д.</li> </ul>
<p><b>Развитие и реализация системы мер адресной поддержки одаренных детей и талантливой молодежи</b></p>	<p>Особую роль в формировании и развитии творческих способностей обучающихся играет организация выбора того направления деятельности, в котором обучающийся будет наиболее успешен. С этой целью в учреждении организуется консультирование молодежи, детей и их родителей по выбору образовательных программ, профдиагностике и пр.</p>
<p><b>Публичное признание и поощрение талантливых детей и молодежи</b></p>	<p>Информация о достижениях детских и молодежных коллективов в конкурсных мероприятиях, а также о достижениях в личном первенстве, публикуется на стендах и официальном сайте учреждения. Достижения высокого уровня освещаются в средствах массовой информации.</p>
<p><b>Психолого-педагогическое и информационное сопровождение</b></p>	<p>Помощь в определении специальных способностей детей, склонностей их к тому или иному виду профессий оказывает психолог учреждения, организуя соответствующую психологическую диагностику.</p> <p>Учреждение способствует включению талантливых детей и молодежи в региональную базу данных талантливых детей и молодежи, достижения которых соответствуют условиям, определенным региональными нормативными актами.</p>
<p><b>Работа с родителями</b></p>	<p>Информирование родителей об успешности ребенка в освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является основной формой работы Центра в данном направлении.</p>
<p><b>Взаимодействие с социальными</b></p>	<p>Отдельные программы реализуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместно с ведущими вузами или предприятиями</li> </ul>

<b>партнерами</b>	области - проект «Профилактическое экскурсионное бюро»; - совместно с Комитетом по делам национальностей Тюменской области) - проект «Единство наций» и др.
-------------------	---

**Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры обучающихся, профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде**

**Цель** Создание условий в учреждении дополнительного образования для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота.

**Задачи программы**

- ✓ Совершенствование воспитательных мер, направленных на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи в ходе реализации общеразвивающих и/или предпрофессиональных образовательных программ
- ✓ Организация деятельности детских и молодежных общественных организаций (секций, клубов, лабораторий и т.д.)
- ✓ Организация участия воспитанников в социально-значимых мероприятиях
- ✓ Оформление образовательной среды, способствующей духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию
- ✓ Информационное сопровождение

**Ценностные ориентиры программы:** любовь к России, своему народу, краю, семье, доверие к людям, многообразие и уважение культур и народов, социальная ответственность и компетентность, закон и правопорядок, нравственный выбор, милосердие, честь, достоинство, уважение родителей, забота о старших и младших.

<b>Задачи деятельности</b>	<b>Характеристика содержания</b>
<b>Совершенствование воспитательных мер, направленных на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи в ходе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</b>	<p>В учреждении реализуются следующие программы, цели, и задачи которых направлены на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание как приоритетное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятие патриотической направленности «Мы победили!» ко Дню Победы;</li> <li>- мероприятие «Урок толерантности» к Международному дню борьбы за ликвидацию расовой дискриминации;</li> <li>- интерактивное мероприятие к Международному дню толерантности «Позволь другому быть другим».</li> </ul> <p>Опираясь на предметное содержание других реадaptaионно-профилактических и коррекционных программ, педагоги и специалисты способствуют освоению воспитанниками знаний о политическом устройстве государства, о его важнейших законах, о символах государства, о правах и обязанностях гражданина России, о народах России, об их общей исторической судьбе, о национальных героях и важнейших событиях истории России, истории Тюмени и т.д.</p> <p>Так, например, в рамках обучения детей танцу подбираются материалы о танцевальной культуре эпох и стилей и включаются в контекст учебных занятий. В процессе обсуждения и анализа устанавливается связь и зависимость танца определенной исторической эпохи от эстетических и нравственных норм, социально-бытового</p>

	уклада определенного периода.
<b>Организация деятельности детских и молодежных общественных организаций (секций, клубов и т.д.)</b>	Кроме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в учреждении активно функционируют детские и молодежные общественные организации, призванные удовлетворить потребности молодежи, детей и их родителей в общении по интересам, участии в социально-значимых проектах, направленных на формирование гражданской позиции: - мероприятия в рамках городской акции «Тепло сердца»; - цикл лекций «Семейные ценности»; - экскурсии информационно-патриотической направленности в военную часть 3059, «Музейный комплекс им. В.Я. Словцова».
<b>Организация и участие в социально-значимых мероприятиях</b>	В рамках программы воспитания обучающиеся участвуют в следующих всероссийских акциях и конкурсных мероприятиях: - «Георгиевская ленточка», - «Письмо Победы», - «Бессмертный полк», - конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.
<b>Оформление образовательной среды, способствующей духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию</b>	В учреждении действует интерактивная сменная выставка плакатов к знаменательным датам.
<b>Психолого-педагогическое и информационное сопровождение</b>	На официальном сайте учреждения публикуются информационные заметки о знаменательных датах и государственных праздниках, осуществляется регулярный выпуск пресс - и пост-релизов о проведенных мероприятиях.
<b>Работа с родителями</b>	Информирование родителей об успешности ребенка в освоении образовательной программы является одной из ключевых форм работы.
<b>Взаимодействие с социальными партнерами</b>	Отдельные программы реализуются совместно с ведущими вузами или предприятиями области.

## **Программа социализации, самоопределения и профессиональной ориентации**

### ***Цель программы***

Создание условий в учреждении дополнительного образования для формирования у молодежи личностных и социально значимых качеств, готовности к осознанному профессиональному самоопределению.

### ***Задачи программы***

✓ Совершенствование и реализация системы формирования у обучающихся объективных представлений о себе, как субъекте собственной деятельности; развитие навыков проектирования и реализации индивидуальных способностей.

✓ Формирование у молодежи адекватных представлений об избранной профессиональной деятельности и собственной готовности к ней.



*Ценностные ориентиры программы: личность, труд, информация, выбор профессии.*

Задачи деятельности	Характеристика содержания
<p><b>Формирование у воспитанников объективных представлений о себе, как субъекте собственной деятельности через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</b></p>	<p>Осваивая дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу учреждения, обучающийся формирует систему представлений о себе, как субъекте личной и социальной деятельности.</p>
<p><b>Организация деятельности детских и молодежных общественных организаций (секций, клубов, лабораторий и т.д.)</b></p>	<p>В учреждении активно функционируют детские и молодежные общественные организации, призванные удовлетворить потребности молодежи, детей и их родителей в межличностном общении, участии в социально-значимых проектах, познании себя и мира:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клубы молодых семей</li> <li>- Волонтерские объединения</li> </ul> <p>Благодаря неформальным объединениям, клубной деятельности воспитанники включаются в неформальные межличностные отношения, познавая себя, свои особенности и способности, у воспитанников формируются коммуникативные навыки, интерес к тому или иному виду деятельности, мотивация к профессиональному выбору.</p>
<p><b>Психолого-педагогическое и информационное сопровождение</b></p>	<p>Помощь в определении представлений о себе, как субъекте личной и социальной деятельности оказывает психолог учреждения, организуя соответствующую психологическую диагностику и коррекцию.</p> <p>Тренинг профориентации (8-9, 10-11 класс)</p> <p>Профориентационные экскурсии в различные образовательные учреждения города и производственные предприятия города</p>
<p><b>Работа с родителями</b></p>	<p>Информирование родителей об успешности ребенка в освоении образовательной программы является одной из ключевых форм работы.</p> <p>Цикл семинаров для родителей "Из чего складывается конфликт в семье" (октябрь, ноябрь, декабрь)</p>
<p><b>Взаимодействие с социальными партнерами</b></p>	<p>Отдельные программы реализуются совместно с ведущими вузами или предприятиями области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ООО «Тюмень Водоканал»;</li> <li>- ОАО «Тюменьстальмост».</li> </ul>

**Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы**

(профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма)

*Цель программы*

Создание условий в учреждении дополнительного образования, способствующих укреплению физического, нравственно-психического здоровья обучающихся (воспитанников), формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

#### **Задачи программы**

✓ Совершенствование и реализация системы мер, формирующих у детей и молодежи мотивацию к здоровому и безопасному образу жизни, устойчивый психологический иммунитет к употреблению различных видов наркотических средств и психотропных веществ и другим проявлениям асоциального поведения.

✓ Повышение уровня информированности детей, молодежи и родителей по проблемам, связанным с различными асоциальными явлениями в обществе.

**Ценностные ориентиры программы:** *жизнь во всех ее проявлениях, здоровье, безопасность, экологическая ответственность, репродуктивная ответственность.*

**Основными направлениями деятельности** по реализации программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни являются:

Задачи деятельности	Характеристика содержания
<p><b>Формирование у детей и молодежи мотивации к здоровому и безопасному образу жизни через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</b></p>	<p>В учреждении реализуются ряд проектов, цели и задачи которых направлены на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни как приоритетное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Цикл мероприятий «Слагаемые счастья», направленных на формирование навыков здоровьесбережения и пропаганду здорового образа жизни к Всемирному дню здоровья в рамках проекта «Здоровое поколение»;</li> <li>- «Интерактивное мероприятие «Зеленый огонек» и др.;</li> <li>- «Спортивные турниры среди семейных команд».</li> </ul> <p>Опираясь на предметное содержание других программ, педагоги способствуют освоению знаний о здоровом и безопасном образе жизни, формированию соответствующего мировоззрения, ценностных ориентаций и т.д. В учебно-тематический план каждой образовательной программы в обязательном порядке включается инструктаж по безопасному поведению.</p>
<p><b>Организация деятельности детских и молодежных общественных организаций (секций, клубов, лабораторий и т.д.)</b></p>	<p>Кроме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования активно функционируют детские и молодежные общественные организации, деятельность которых направлена на пропаганду здорового образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распространение наглядной печатной продукции о правилах безопасности в Интернете для детей и молодежи.</li> </ul>
<p><b>Организация и участие в социально-значимых мероприятиях, в том числе приуроченных к календарным профилактическим датам</b></p>	<p>Главным системообразующим элементом является Календарь профилактических дат. Каждая профилактическая дата Календаря предполагает проведение мероприятия, которое может являться как самостоятельным мероприятием, так и составляющей частью занятий.</p> <p>В рамках программы воспитания учреждение является организатором следующих акций и проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Цикл бесед/семинаров для семейных пар «Ступеньки к счастью».</li> </ul>

	<p>Воспитанники привлекаются к участию в «Областном профилактическом марафоне «Тюменская область – территория здорового образа жизни!».</p> <p>В период летней оздоровительной кампании реализуется отдельная комплексная программа отдыха и оздоровления детей и подростков.</p>
<b>Психолого-педагогическое и информационное сопровождение</b>	<p>В доступном месте в учреждении размещается номер телефона доверия, по которому дети и подростки могут сделать анонимный звонок.</p> <p>Организация информационных тематических пятиминуток перед началом занятия.</p> <p>Публикации информации профилактического характера на официальных интернет-ресурсах учреждения и отдельных групп воспитанников (при наличии), проведение интернет-мероприятий (флешмоб, опрос, конкурс и т.д.). Оформление информационных уголков, выпуск тематических стенгазет, листовок.</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Программа «Родительская академия», цикл профилактических бесед:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Основы здорового образа жизни»,</li> <li>- «Признаки употребления психотропных веществ подростком» и др.</li> <li>- Собрание для родителей обучающихся на тему «Профилактический потенциал семьи», «Профилактика простудных заболеваний».</li> </ul>
<b>Взаимодействие с социальными партнерами</b>	<p>Отдельные программы реализуются совместно с ведущими вузами или предприятиями области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Будем жить» (ТГООУСТ «Трезвая Тюмень»);</li> <li>- Акция «Дыши свободно» (ТРАОО «Поколение») и др.</li> </ul>

В ходе решения задач подбираются формы работы, формируется *план мероприятий* и соответствующие *положения* по их реализации (акции, конкурсы, фестивали, слеты, смены, проекты и т.д.), составляются *программы деятельности* соответствующих детских и молодежных общественных организаций, клубов и иных объединений, которые являются неотъемлемой частью программы воспитания.

### **Показатели эффективности воспитательной деятельности образовательного учреждения**

Об эффективности воспитательной деятельности учреждения можно судить по двум параметрам: оценке достижения воспитанниками планируемых результатов воспитания и показателям эффективности деятельности учреждения по реализации программы воспитания.

Оценка достижения планируемых результатов воспитания применяется в учреждении наравне с оценкой достижения предметных (специальных) компетенций не реже 1 раза в год педагогическими работниками с помощью тестирования либо на основе педагогического наблюдения и экспертной оценки уровня достижения результатов.

Оценка достижения планируемых результатов в Центре осуществляется по **трем уровням:**

**Результаты первого уровня** – приобретение воспитанниками социально значимых знаний о :

- творчестве как социальном феномене, процессах творческого характера,

готовность к познанию и созданию нового

- истории своего народа, края, семьи
- особенностях процедур моделирования социальных отношений, прогнозирования развития социальной ситуации
- единстве и взаимосвязи различных видов здоровья человека: физического, психического, социально-психологического, духовного и др.

**Результаты второго уровня** – приобретение личностно актуального опыта в осуществлении социально значимых действий, а именно:

- позитивный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности
- умение сочетать личные и общественные интересы, устанавливать со сверстниками и другими дружеские отношения, основанные на нравственных нормах, уважительно относиться к представителям всех национальностей, социальных и профессиональных групп, конструктивно разрешать конфликтные ситуации
- позитивный опыт практической деятельности в общественно значимых делах в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности
- личного опыта здоровьесберегающей деятельности и безопасного поведения (соблюдение установленных правил личной гигиены, техники безопасности, безопасности на дороге);
- умение противостоять негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья и нарушению безопасности

**Результаты третьего уровня** – развитие социально значимых ценностных отношений воспитанников к:

- творчеству; понимание необходимости творческого мышления для развития личности и общества
- России, своему народу, краю, семье
- себе как личности, самоопределению в области своих познавательных и первоначальных профессиональных интересов
- к жизни во всех ее проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью и здоровью окружающих людей.

Три уровня достижения планируемых результатов воспитания могут быть использованы как при комплексной экспертной оценке воспитанности обучающихся, так и для оценки каждого формируемого программой личностного качества, той или иной компетенции.

*Эффективность деятельности учреждения по реализации программы воспитания* оценивается по следующим показателям, включающим, в том числе, и долю обучающихся с разным уровнем воспитанности (разным уровнем достижения планируемых результатов воспитания):

1. Доля обучающихся (чел./%), принимающих участие в конкурсных мероприятиях, в том числе
  - a. муниципального уровня,
  - b. регионального уровня,
  - c. всероссийского уровня.
2. Доля победителей и призеров от числа участников, в том числе
  - a. муниципального уровня,
  - b. регионального уровня,
  - c. всероссийского уровня.
3. Число обучающихся, достижения которых занесены в Региональную базу данных талантливых детей и молодежи.
4. Доля обучающихся – талантливых детей и молодежи (чел./%), охваченных адресной поддержкой и психолого-педагогическим сопровождением.

5. Доля (число/%) массовых мероприятий по направлениям программы воспитания, организованных при участии неформальных детских и молодежных общественных объединений, клубов и т.д.
  - a. для обучающихся своего учреждения,
  - b. для жителей муниципалитета,
  - c. в областном масштабе.
6. Доля общеразвивающих и/или предпрофессиональных образовательных программ (число/%), предусматривающих совместное участие детей и родителей.
7. Доля мероприятий (% от общего числа) по направлениям программы воспитания, организованных учреждением для совместного участия детей и родителей.
8. Число выпущенных учреждением информационных материалов по направлениям программы воспитания, в том числе
  - a. информация на сайте учреждения,
  - b. листовки, буклеты,
  - c. аудио- и видео-ролики.
9. Доля обучающихся (чел./%), охваченных оценкой освоения результатов программы воспитания, в том числе
  - a. с высоким уровнем освоения,
  - b. со средним уровнем освоения,
  - c. с низким уровнем освоения.
10. Доля общеразвивающих и/или предпрофессиональных образовательных программ, скорректированных учреждением с целью усиления воспитательного потенциала.
11. Охват детей и молодежи массовыми мероприятиями по каждому направлению программы воспитания (акции, проекты, слеты, фестивали и т.д.)
12. Доля (число/%) мероприятий по каждому направлению программы воспитания от общего числа проведенных мероприятий.

## План учебно-воспитательной работы учреждения

### I. Работа с обучающимися (воспитанниками) и их родителями

<i>Месяц</i>	<i>Мероприятия для воспитанников учреждения и их родителей</i>	<i>Организация мероприятий различного уровня</i>	<i>Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня</i>
<i>январь</i>	<p>Информирование воспитанников, родителей о проведении конкурсов, конференций</p> <p>Распространение информационных материалов о деятельности волонтеров на территории города</p> <p>Регистрация и выдача ЛКВ</p> <p>Цикл мероприятий по профилактике противоправного поведения «Незнание закона не освобождает от ответственности»</p> <p>Просветительская программа «ТЫ и Я - вместе дружная семья». Семинар «Из чего складывается конфликт в семье?».</p>	<p>«Школа волонтера»</p> <p>Ведение реестра базы данных волонтерских объединений города по направлениям</p>	
<i>февраль</i>	<p>Информирование воспитанников, родителей о проведении конкурсов, конференций</p> <p>Распространение информационных материалов о деятельности волонтеров на территории города</p> <p>Регистрация и выдача ЛКВ</p> <p>Проект «Парашют». Интерактивное мероприятие по профилактике хищений и противоправного поведения среди несовершеннолетних</p> <p>Программа «Безопасное взросление». Мероприятие «Безопасное взросление: Безопасный Интернет»</p>	<p>«Школа волонтера»</p> <p>Акция «#Бывшихдетейнебывает» (совместно с УФССП России по ТО)</p>	<p>Онлайн фотоконкурс «Супер-папа», посвященный празднованию Дня защитника Отечества</p>
<i>март</i>	<p>Информирование воспитанников, родителей о проведении конкурсов, конференций</p> <p>Распространение информационных материалов о деятельности волонтеров на территории города</p> <p>Регистрация и выдача ЛКВ</p> <p>Информационно-просветительское мероприятие «Радостное взросление» по профилактике инфекций ППП и</p>	<p>«Школа волонтера»</p> <p>Благотворительный сбор «Спасибо ветерану»</p> <p>Группа личного опыта для родителей по улучшению детско-родительских, семейных</p>	<p>Онлайн фотоконкурс «Женский портрет «Весеннее пробуждение», посвященный празднованию Международному дню 8 марта</p>

	<p>формированию репродуктивного здоровья          Программа «Безопасное взросление». Мероприятие «Безопасное взросление: профилактика наркомании»          Проект «Парашют». Интерактивное мероприятие по профилактике хищений и противоправного поведения среди несовершеннолетних          Цикл мероприятий «Позволь другому быть другим» к Международному дню борьбы за ликвидацию расовой дискриминации          Просветительская программа «Ты и Я - вместе дружная семья». Семинар «Как не стать участником чужого конфликта»</p>	<p>отношений через проработку установок и собственных психологических травм, которые негативно влияют на отношения в семье.          Акция «#Бывшихдетейнебывает» (совместно с УФССП России по ТО)          Информационная интернет – акция ко дню борьбы за ликвидацию расовой дискриминации</p>	<p>Городской этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»</p>
<i>апрель</i>	<p>Информирование воспитанников, родителей о проведении конкурсов, конференций          Распространение информационных материалов о деятельности волонтеров на территории города          Регистрация и выдача ЛКВ          Группа личного опыта для родителей по улучшению детско-родительских, семейных отношений через проработку установок и собственных психологических травм, которые негативно влияют на отношения в семье.          Цикл мероприятий «Слагаемые счастья», направленное на формирование навыков здоровьесбережения и пропаганду здорового образа жизни к Всемирному дню здоровья в рамках проекта «Здоровое поколение»          Лекция «Здоровая семья» для молодежи, посвященная Всемирному дню здоровья          Проект «Парашют». Интерактивное мероприятие по профилактике хищений и противоправного поведения среди несовершеннолетних          Просветительская программа «Ты и Я - вместе дружная семья». Дискуссия «Как помочь ребенку сориентироваться в мире профессий»          Программа «Безопасное взросление» Интерактивное мероприятие по профилактике употребления алкоголя к</p>	<p>Благотворительный сбор «Спасибо ветерану»          Товарищеский турнир по футболу в ФКУ тюменская воспитательная колония          «Акция единого кинопоказа «Святая Память»          «Весенний фестиваль доброты» совместно с молодёжными НКО</p>	

	Всемирному дню здоровья		
<i>май</i>	<p>Информирование воспитанников, родителей о проведении конкурсов, конференций</p> <p>Распространение информационных материалов о деятельности волонтеров на территории города</p> <p>Регистрация и выдача ЛКВ</p> <p>«Нам дороги эти позабыть нельзя» литературно-музыкальное мероприятие, посвященное празднованию 75 летию Победы в ВОВ</p> <p>Информационно-просветительское мероприятие «Оружие Победы», посвященное 75 –летию Победы в ВОВ</p> <p>Проект «Парашют». Интерактивное мероприятие по профилактике хищений и противоправного поведения среди несовершеннолетних</p> <p>Программа «Безопасное взросление: профилактика СПИДа» к Всемирному дню памяти жертв СПИДа (20 мая) совместно с Областным центром профилактики СПИД</p> <p>Просветительская программа «Ты и Я - вместе дружная семья». Вечер «вопрос-ответ» по социальной помощи</p> <p>Акция «Время развеять дым», посвященная Международному дню без табака</p>	<p>«Школа волонтера»</p> <p>Благотворительный сбор в рамках «Дня защиты детей»</p> <p>Благотворительный сбор «Спасибо ветерану»</p> <p>«Концерт Победы: Дети РДШ - ветеранам!»</p> <p>Акция «Георгиевская Ленточка»</p> <p>Показ фильма «Акция: Фильм-наш!» (о сносе памятников в Польше)</p>	
<i>июнь</i>	<p>Регистрация и выдача ЛКВ</p> <p>Акция «Безопасное лето»</p> <p>Проведение лекции на тему «Наш малыш» для молодых семей</p> <p>Проект «Парашют». Интерактивное мероприятие по профилактике хищений и противоправного поведения среди несовершеннолетних</p> <p>Программа «Летний калейдоскоп»: мероприятия по 8 основным направлениям профилактики</p>	<p>«Школа волонтера»</p> <p>Благотворительный сбор в рамках «Дня защиты детей»</p>	
<i>июль</i>	<p>Проект «Парашют». Интерактивное мероприятие по профилактике хищений и противоправного поведения среди несовершеннолетних</p> <p>Акция «Собери ребенка в школу» для несовершеннолетних в социально опасном положении</p>	<p>«Школа волонтера»</p> <p>Товарищеский турнир по футболу в ФКУ Тюменской воспитательной колонии</p>	



	Программа «Летний калейдоскоп»: мероприятия по 8 основным направлениям профилактики	Летний фестиваль доброты совместно с молодёжными НКО	
<i>август</i>	Акция «Собери ребенка в школу» для несовершеннолетних в социально опасном положении	«Школа волонтера» Урок толерантности в рамках праздника «День области» «Азбука добра» благотворительный сбор подарков и сувениров для пожилых людей Литературный вечер для молодых семей	Семейный фотоконкурс «Наше лето»
<i>сентябрь</i>	Информирование воспитанников, родителей о проведении конкурсов, конференций Распространение информационных материалов о деятельности волонтеров на территории города Регистрация и выдача ЛКВ Мероприятие по профилактике интолерантности «Важный разговор» в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом Цикл мероприятий «Я управляю стрессом» к Всемирному дню предотвращения суицида Программа «Безопасное взросление». Мероприятие «Безопасное взросление: профилактика экстремизма и интолерантности» к Международному дню борьбы с экстремизмом Проект «Парашют». Интерактивное мероприятие по профилактике хищений и противоправного поведения среди несовершеннолетних Цикл мероприятий «Похититель рассудка» к Всероссийскому дню трезвости	«Школа волонтера» «Азбука добра» благотворительный сбор подарков и сувениров для пожилых людей Акция «Наш выбор – здоровье», посвященная Всероссийскому дню трезвости Лекция на тему «Отношения родителей друг с другом в первый год жизни малыша» Турнир по футболу в рамках проекта «Кубок «Дружбы народов»	
<i>октябрь</i>	Информирование воспитанников, родителей о проведении конкурсов, конференций Распространение информационных материалов о деятельности волонтеров на территории города	«Школа волонтера» Осенний фестиваль доброты	

	<p>Регистрация и выдача ЛКВ</p> <p>Программа «Безопасное взросление». Мероприятие «Безопасное взросление: профилактика жестокого обращения»</p> <p>Программа «Родительская академия». Проведение тематических родительских собраний профилактической направленности по инициативе образовательных учреждений города</p>		
<i>ноябрь</i>	<p>Информирование воспитанников, родителей о проведении конкурсов, конференций</p> <p>Распространение информационных материалов о деятельности волонтеров на территории города</p> <p>Регистрация и выдача ЛКВ</p> <p>Цикл профилактических мероприятий «Время развезть дым!» в рамках Международного дня отказа от курения (19 ноября)</p> <p>Цикл мероприятий «Убереги себя от насилия» в рамках Всемирного дня борьбы против насилия в отношении детей (19 ноября)</p> <p>Программа «Безопасное взросление». Мероприятие «Безопасное взросление: профилактика употребления табака» к Международному дню отказа от курения</p> <p>Проект «Парашют». Интерактивное мероприятие по профилактике хищений и противоправного поведения среди несовершеннолетних</p>	<p>«Школа волонтера»</p> <p>Благотворительный сбор, для нуждающихся жителей города Тюмени</p> <p>Сбор новогодних подарков «Дед мороз - многодетной семье»</p> <p>Акция + выставка рисунков «Моя любимая мама», приуроченная к международному Дню матери</p>	<p>Конкурс детских рисунков «Моя любимая мама»</p>
<i>декабрь</i>	<p>Информирование воспитанников, родителей о проведении конкурсов, конференций</p> <p>Распространение информационных материалов о деятельности волонтеров на территории города</p> <p>Регистрация и выдача ЛКВ</p> <p>Мероприятие «СПИД не спит» к Всемирному дню борьбы со СПИД</p> <p>Проект «Парашют». Интерактивное мероприятие по профилактике хищений и противоправного поведения среди несовершеннолетних</p>	<p>Сбор новогодних подарков «Дед мороз - многодетной семье»</p> <p>Акция «Скажи жизни «Да!», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИД</p>	

	Мероприятие «Безопасное взросление: профилактика ДТП» совместно с областным ГБДД		
--	---	--	--

## II. Работа с педагогическим коллективом

<i>Методические мероприятия учреждения (педсоветы, семинары и т.д.)</i>	<i>Участие в методических мероприятиях различного уровня</i>	<i>Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение информационного семинара для педагогов и тренеров учреждений ДСиМП АГТ по теме «Педагогические возможности в урегулировании конфликтов»</li> <li>- Проведение информационного семинара для педагогов и тренеров учреждений ДСиМП АГТ по теме «Рассогласования в представлениях о воспитании детей у современных родителей и педагогов»</li> <li>- Проведение семинара по теме «Причины, механизмы и профилактика детских и подростковых психосоматических расстройств»</li> <li>- Проведение семинара для специалистов отрасли ДСиМП АГТ «Особенности профилактической работы с агрессивными и тревожными несовершеннолетними»</li> <li>- Проведение информационного семинара для педагогов и тренеров учреждений ДСиМП АГТ по теме «Взаимодействие с родителями, имеющими особенности в поведении»</li> <li>- Проведение семинара для специалистов отрасли ДСиМП АГТ «Формы и методы проведения мероприятий по профилактике интолерантности и экстремизма»</li> <li>- Проведение семинара по теме «Причины, механизмы и профилактика подросткового аутоагрессивного поведения»</li> <li>- Проведение семинара для специалистов отрасли ДСиМП АГТ «Особенности групповой работы с родителями по основным направлениям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в семинарах в рамках методического объединения заместителей директоров МАУ «ТГМЦ».</li> <li>- Участие в семинарах в рамках методического объединения специалистов по работе с молодежью МАУ «ТГМЦ».</li> <li>- Участие в методических мероприятиях городского, областного и т.д. уровня.</li> <li>- Участие в образовательном вебинаре по программе АИС «Электронное дополнительное образование» на тему «Функционал администратора организации в АИС ЭДО»</li> <li>- Участие в образовательном вебинаре по программе АИС «Электронное дополнительное образование» на тему «Функционал преподавателя в АИС ЭДО»</li> </ul>	<p><b>Информационное направление</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизация и распространение методических знаний</li> <li>2. Информирование о новых изданиях</li> <li>3. Создание банка данных по актуальным вопросам образования</li> </ol> <p><b>Организационно-методическое направление</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение педагогов методическими материалами</li> <li>2. Оказание методической помощи</li> <li>3. Организация и проведение методических мероприятий</li> </ol> <p><b>Нормативно-методическое направление</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка нормативных документов</li> </ol> <p><b>Консультационно-методическое направление</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация консультационной помощи педагогам</li> </ol> <p><b>Содержание работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и реализация инновационных и экспериментальных проектов и программ</li> <li>2. Разработка образовательных программ и проектов</li> <li>3. Мониторинг профессионального развития педагогов</li> <li>4. Анализ, планирование и контроль за МР в учреждении</li> <li>5. Оценка качества образовательного процесса (методические аспекты)</li> <li>6. Контроль за состоянием образовательного процесса</li> </ol>

профилактики» - Проведение семинара по теме «Задачи подросткового возраста и факторы аттрактивного общения с подростком».		7. Подготовка к изданию методических материалов. Тиражирование методических материалов
--	--	--

### III. План внутреннего контроля в учреждении

<i>Вопросы на оперативном (ежедневном) контроле</i>		<i>Вопросы на ежемесячном контроле</i>		<i>Другие вопросы контроля (по месяцам)</i>	
<i>содержание контроля</i>	<i>форма подведения итогов</i>	<i>содержание контроля</i>	<i>форма подведения итогов</i>	<i>содержание контроля</i>	<i>форма подведения итогов</i>
Сохранение и укрепление здоровья: - количество травм, полученных на занятиях	Совещание при директоре	Охват обучающихся мероприятиями, направленными на укрепление их здоровья	Совещание при директоре	Санитарно-гигиенический режим и ТБ труда: август, сентябрь, декабрь, май	Совещание при директоре
		Выполнение учебного плана ( Программы, ПДО)	Совещание при директоре	Посещаемость занятий воспитанниками октябрь, январь, май	Совещание при директоре
		Работа педагогов по заполнению журнала	Совещание при директоре	Кадровое обеспечение образовательной деятельности 1 раз в квартал	Совещание при директоре
		Выполнение мероприятий плана на 2019-2020 учебный год	Педагогический совет	Личные дела воспитанников, контрольные списки получателей услуг октябрь, январь	Совещание при директоре
				Изучение удовлетворенности потребителей предоставляемыми услугами (анкетирование) 1 раз в квартал	Совещание при директоре
				Результаты освоения учебных и образовательных программ декабрь, май	Педагогический совет
				Участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня	Совещание при директоре Педагогический совет

